

## **Montagsmaler**

**Alter:** ab 12 Jahren

**Gruppengröße:** mindestens zehn

**Zeit:** 45 Minuten

**Geeignet für:** TeamerInnenschulungen, Kinder- und Jugendreisen ins In- und Ausland, Vorbereitungstreffen

### **Material:**

- Liste mit Begriffen
- Tesafilm
- Flipchart
- Papier
- Stifte

**Raumgestaltung:** großer, ungestörter Raum

**Kurzbeschreibung:** Die TeilnehmerInnen zeichnen und raten Begriffe rund um Migration und Tourismus.

### **Ziele:**

- Stereotypen und Klischees werden sichtbar.
- Die TeilnehmerInnen überdenken eigene Vorurteile.

### **Vorbereitung:**

Die TeamerIn erstellt eine Liste mit Begriffen rund um das Thema „Reisen“. Begriffe können zum Beispiel sein: „Grenze“, „Freizeit“, „Einheimische“, „Sitten und Gebräuche im Zielland“ oder „landestypische Spezialitäten“.

### **Ablauf:**

Jede TeilnehmerIn erhält einen Begriff. Reihum versuchen die TeilnehmerInnen die Begriff auf Flipchart zu zeichnen. Die anderen versuchen, den Begriff zu erraten. Anschließend werden die Zeichnungen an die Wand gehangen. Es schließt sich eine moderierte Diskussion an. Leitfragen dazu können sein:

- War es schwierig oder leicht die Begriffe zu zeichnen?
- Wie haben die einzelnen ZeichnerInnen die Begriffe umgesetzt. Welche Unterschiede und welche Gemeinsamkeiten gibt es in den Darstellungen?
- Passen die Zeichnungen zum Begriff?
- Warum haben die Zeichnenden den Begriff gerade so dargestellt?
- Welche Vorstellung verbirgt sich dahinter?
- Woher kommen unsere Vorstellungen zum Begriff? Wodurch werden sie beeinflusst?

(nach: Bundesjugendwerk der AWO: Praxismappe. Spiele für Kinder, Jugendliche & Erwachsene. Eigenverlag: Bonn 2005. S. 222 f)